

نوبت: اول تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱ مدت آزمون: ۷۰ دقیقه	بسمه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش پرورش شهرستان نمین آموزشگاه دوره دوم شرف ۱ نمین	آزمون درس: پایه و رشته: کلاس: نام و نام خانوادگی:
--	---	--

بارم	شرح سوال	
۱	۱- ترجم الكلمات التي تحتها خط:  ب) <u>بِهِ تَسْتَعِينُ</u> : الف) <u>شَاهَدَ فَلَاحًا يَغْرِسُ فَسِيلَةً جَوَزٍ</u> : ج) <u>سَهَّلَتْ حَفَرَ الْأَنْفَاقَ</u> :	
۰/۵	۲- اكتب في الفراغ كلمتين متراوحتين وكلمتين متضادتين.(كلمتان زائدتان) «المَرَضُ - الرَّجُوعُ - الْكَثِيرُ - الصَّحَّةُ - الْعُودَةُ - الْقَصِيرُ» ..... ≠ ..... = .....	
۰/۵	۳- اكتب جمّع أو مفرد ما تحته خط: انتشرَ الدِّينَامِيَّةُ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ (ب) ..... (الف) .....	
۴	۴- ترجم الى الفارسية. (الف) لِلْبَاسِ أَجْمَلُ مِنِ الْعَافِيَّةِ . (۰/۵) ب) هَلْ تُعْطِي الْجَوَانِزَ لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكِ؟! (۰/۵) ج) هَذِهِ الْحَادِثَةُ لَمْ تُضِيِّعْ عَزَمَّهُ، فَقَدْ وَاصَّ عَمَلَهُ دُوَوِيَاً . (۰/۷۵) د) وَلَوْ كُنْتَ فَظَّالَ غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضَوْا مِنْ حَوْلِكَ . (۰/۷۵) هـ) التَّغْضِيبُ، فَإِنَّ التَّغْضِيبَ مَفْسَدَةً . (۰/۵) يـ) قَنْتَرٌ بِعِلْمٍ وَالتَّطَلُّبُ بِهِ بَدَالٌ . (۰/۵) وـ) كُلُّ شَيْءٍ هَالَّكَ إِلَّا وَجْهَهُ . (۰/۵)	
۰/۵	۵- الف) كُمِّلَ الفراغات في الترجمة الفارسية: آن کتاب ..... هدایتی برای پرهیز کاران است. ..... راضی ساختن همه مردم، هدفی است که ..... ..... میوه دادن این درخت چه شتابان استا ..... درمیوه دادن این درخت سرعتی نیستا ج) عَيْنَ الْأَقْرَبِ فِي الْمَفْهُومِ : «النَّاسُ مِنْ جَهَةِ الْأَلْبَاءِ، أَكْفَاءُ» من ملک بودم و فردوس برين جاييم بود بنی آدم اعضای يکديگرند	
۰/۵	۶- انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- كَانَهُنَّ يَاقُوتَ وَالْمَرْجَانَ: <input type="checkbox"/> آنان مانند ياقوت ومرجان هستند. ۲- فَهَذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلَكُنُوكُمْ كُنْتُمُ التَّعْلُمُونَ: <input type="checkbox"/> اين روز، قیامت است،کاش شما بدانيدا ۳- رَأَيْتَ الْفَلَاحَ وَهُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ: <input type="checkbox"/> کشاورز را درحال جمع آوری محصولات ديدم. ۴- مَا فَازَ إِلَّا الصَّادِقُ: <input type="checkbox"/> کسی جز راستگو به موفقیت می رسد.	
۰/۵	۷- عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ: ۱- الصَّدِيقَانِ ..... (تَكَائِباً - تَكَائِباً) ۲- ..... الْفَخْرِ لِعَقْلِ ثَابِتٍ (إِنَّمَا - آن - كأن) ۵- تَبَقَّى الْمُحْسِنَةُ ..... (حَيَّاً - حَيَّةً)	
۱/۵	۸- مَيِّزَ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ: (الْمَسْتَشْنَى وَ الْمَسْتَشْنَى مِنْهُ - الْحَالُ - خَبْرُ الْحُرُوفِ الْمُشَبِّهَةُ بِالْفَعْلِ - اسْمُ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةُ - اسْمُ «لَا» النَّافِيَّةُ لِلْجِنْسِ) قالوا: لَا عَلِمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيْوَبِ. فَسَجَدَ الْمَالِئَكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَى إِبْلِيسَ. كَانَ الْمَهْنَدِسُ وَقَفَ فِي الْمَصْنَعِ مُبَتَّسِمًا.	
۱	۹- عَيْنَ الْمَحَلِّ إِلَّا الْعَرَبِيِّ لِلْكَلِمَاتِ التي تحتها خط: وَقَعَتِ الشَّيمَاءُ أَسِيرَةً بَيْنِ الْمُسْلِمِينَ	
۱	۱۰- عَيْنَ اسْمِ التَّفْصِيلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْبَالِغَةِ: وَجَادِلُهُمْ بِأَنَّهُ هِيَ أَحْسَنُ خَيْرِهَا بَيْنِ إِلَقَامَةِ مَعَزَّةٍ أَوِ الْعُودَةِ إِلَى قَوْمِهَا سَالِمَةً. إِنَّ النَّفْسَ أَلْمَارَةُ بِالسُّوءِ	
۰/۷۵	۱۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الْمَصْرِفِيِّ وَالْعَرَبِيِّ لِلْأَفْعَالِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّهِ: لَا-۱- فعل مضارع- للمخاطبين- مجردة ثالثي- معرب / فعل و فاعله ضمير «او» <input type="checkbox"/> لـ-۲- للنهي <input type="checkbox"/> الأعلون: ۱- مفرد - مذكر - اسم الفاعل - معرف باللام / مبتدأ و مرفوع <input type="checkbox"/> ۲- جمع سالم - اسم التفصيل - معرب / خبر و مرفوع بالواو <input type="checkbox"/>	
۰/۵	۱۲- عَيْنَ الْجَملَةِ التِّي فِيهَا أَسْلُوبَ الْحَصْرِ: ۱- مَاحَلَ الطَّلَابُ مَسَائِلَ الْرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسَائِلَ <input type="checkbox"/> ۲- مَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَاعِبٌ وَلَهُوَ <input type="checkbox"/> ۳- اشترىتُ أَنْوَاعَ الْفَاكِهَةِ إِلَّا أَنَانَاسَ <input type="checkbox"/>	
۱	۱۳- عَيْنَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحةِ لِلْعِبَاراتِ: (أَنْتَصَرَ - رَمَزَ - الْطَّنَ - وَاسِعٌ - تَطْوِيرٌ - تَقَادَ) ۱- أَقْوَى النَّاسُ مَنْ ..... عَلَى غَصِّبِهِ سَهَّلَ. <input type="checkbox"/> ۴- وَرَقَةُ الْزَّيْتُونُ ..... السَّلَامِ. <input type="checkbox"/> ۳- كُوَنُوا ..... الْكَلَامِ.	
۱/۵	۱۴- اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: استطاع الفرد أن يختار مادة «ديناميت» التي لتفجر إلأى بإراده الإنسان وبعد اختراعه أقبل روساء شركات البناء والمناجم والقوافل المسلحة على شرائه وهم مستأثرون لاستخدامه وكسَّابُ الْفَرَدُ ثروةً كبيرةً حتى أصبح من أغنى أغنياء العالم. ۱- متى أصبح الفرد رجال غنيا؟ <input type="checkbox"/> ۲- ما هو الصحيح: <input type="checkbox"/> إنما مادة «ديناميت» تتفجر بإراده الإنسان <input type="checkbox"/> إن «ديناميت» يتفجر بإراده الإنسان ۳- استخرج من النص «الفعل الناقص» و «الحال» و «اسم المكان» : ۴- هل كان غرض الفرد من اختيار الديناميت ازدياد الحروب والقتل؟	
۲۰	موفق و سريلند باشید. عزیزان - پیری جمع نمرات:	

## جزوه بيتي

Scanned with CamScanner